



Российская Федерация

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение

«Детский сад № 40 «Маячок»

пос. Подъяпольское

Шкотовского муниципального района

692828, Приморский край,

Шкотовский район,

пос. Подъяпольское, ул. Национальная, 1

Тел.: 8 (42335) 36-3-99

ОКПО 42099975 ОГРН 102250057769

ИНН 2503019523 КПП 250301001

от 12.07.2021 г. № 48

### Информация о учебных курсах, дисциплинах (модулях), предусмотренных соответствующей образовательной программой

Образовательная область	Виды деятельности	Формы деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Свободное общение на разные темы. Художественно-речевая деятельность: сочинение сказок, рассказов, стихов, загадок, пословиц; придумывание сценариев для театрализованных игр- инсценировок. Специальное моделирование ситуаций общения. Коммуникативные игры (знакомство детей друг с другом, создание положительных эмоций; развитие эмпатии, навыков взаимодействия и др.) Придумывание этюдов для театрализации (невербальные средства выразительности). Театрализованные, режиссерские игры, игры-фантазирования по мотивам литературных произведений. Подвижные (в том числе народные) игры-диалоги. Дидактические словесные (в том числе народные) игры, викторины.	Игра (индивидуальная, совместная с воспитателем, совместная со сверстниками), чтение, беседа, наблюдение, педагогическая ситуация, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, упражнение, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера.
Познавательное развитие (познание)	Опыты, исследования, игры-наблюдения с разными материалами. Рассматривание, обследование. Решение занимательных задач,	Конструирование, экспериментирование, игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа,

	<p>проблемных ситуаций. Создание символов, схем, чертежей, моделей, макетов, алгоритмов. Просмотр познавательных мультфильмов, видеофильмов, детских телепередач с последующим обсуждением. Рассматривание иллюстраций, фотографий в познавательных книгах и детских иллюстрированных энциклопедиях. Создание тематических альбомов, коллажей, стенгазет. Оформление тематических выставок. Оформление уголка природы. Создание коллекций (гербарии, минералы, марки и др.) Игры: дидактические, интеллектуальные, развивающие, сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-путешествия.</p>	<p>коллекционирование, моделирование, проектирование, исследование.</p>
<p>Речевое развитие, чтение художественной литературы</p>	<p>Художественно-речевая деятельность: специальное моделирование ситуаций общения («Интервью», «У меня зазвонил телефон», «Телеканал детского сада представляет» и др.) Театрализованные, режиссерские игры, игры-фантазирования по мотивам литературных произведений. Подвижные (в том числе народные) игры с диалогом. Дидактические словесные (в том числе народные) игры. Викторины.</p>	<p>Чтение, беседа, рассматривание, решение проблемных ситуаций. Разговор с детьми Игра Проектная деятельность Создание коллекций Интегративная деятельность Обсуждение Рассказ Инсценирование Ситуативный разговор с детьми Сочинение загадок Проблемная ситуация</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (музыка, лепка, аппликация, рисование, конструирование)</p>	<p>Слушание народной, классической, детской музыки Игра на детских музыкальных инструментах Шумовой оркестр Экспериментирование Двигательные, пластические, танцевальные этюды, танцы, хороводы, пляски. Попевки, распевки, совместное и индивидуальное исполнение песен. Драматизация песен Музыкально-театрализованные игры Музыкальные и музыкально-дидактические игры.</p>	<p>Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. Создание макетов, коллекций и их оформление Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Слушание соответствующей</p>

	<p>Концерты-импровизации.  Разнообразная интегративная деятельность:  -музыкальное озвучивание картин художников, литературных произведений и др.  -восприятие литературных произведений с последующими:  *свободным общением на тему литературного произведения,  *решением проблемных ситуаций,  *дидактическими играми по литературному произведению,  *художественно-речевой деятельностью,  *игрой-фантазией  *придумыванием и рисованием соответствующих иллюстраций,  *просмотром мультфильмов, созданием этюдов, сценариев для театрализации,  *театрализованными играми,  *созданием афиш, декораций, театральных кукол,  *оформлением тематических выставок</p>	<p>возрасту музыки  Музыкально- дидактическая игра  Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания  Интегративная деятельность  Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение  Музыкальное упражнение  Попевка, распевка  Двигательный, пластический танец  Творческое задание  Концерт-импровизация  Музыкальная сюжетная игра</p>
<p>Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>Физические упражнения.  Физминутки и динамические паузы.  Гимнастика (утренняя, дыхательная)  Ритмика, ритмопластика  Подвижные игры, игры с элементами спорта, игры-соревнования  Игры-имитации, хороводные игры  Народные подвижные игры  Пальчиковые игры  Спортивные упражнения  Разнообразная двигательная активность в физкультурном уголке</p>	<p>Физкультурное занятие  Утренняя гимнастика  Игра  Беседа  Рассказ  Чтение  Рассматривание  Интегративная деятельность  Контрольно-диагностическая деятельность  Спортивные и физкультурные досуги  Спортивные состязания  Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера  Проектная деятельность  Проблемная ситуация</p>

Заведующий



Т.В. Дубцова