**Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

**в МБДОУ № 40 «Маячок» пос. Подъяпольское**

 Материально-техническое оснащение МБДОУ – одна из важнейших  сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников  в нашем  детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет),  музыкальный зал, спортивный зал, музей «Русская изба».

В МБДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами,  как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная  развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей,  овладению разными способами деятельности; дети  чувствуют  себя в группе, как дома.

В течение учебного года педагоги активно работают над  построением и совершенствованием развивающей среды. Оборудованы «уголки» двигательной активности, ОБЖ, театрализованной деятельности, уголки природы, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Одним из непременных условий влияния среды на развитие, как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности  педагоги  детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием  посещают просторный  музыкальный зал, в котором имеется пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека, мультимедийная установка

Физкультурные занятия  в детском саду проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке. Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики и нестандартное оборудование.

**Характеристика территории МБДОУ.**

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада ограждена, зонирована, озеленена, имеет функциональные зоны (застройки, зону игровой территории и хозяйственную зону), удалена от магистральных улиц, освещена. На территории детского сада оборудовано 5 прогулочных участков с игровым оборудованием (песочницы, машины, малые архитектурные формы, цветники и т.д.), 5 беседок, спортивная площадка.

**Развивающая предметно-пространственная среда**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающей  среды  построена  на  следующих  *принципах*:

1. насыщенность;

2.  трансформируемость;

3.  полифункциональность;

4.  вариативность;

5. доступность;

6. безопасной.

*Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые  обеспечивают:

* игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
* двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
* эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
* возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

*Трансформируемость* пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

*Полифункциональность* материалов позволяет разнообразно использовать различные  составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные  в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

*Вариативность* среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует  игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

*Доступность* среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

*Безопасность* предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

**Средства обучения и воспитания**

**МБДОУ № 40 «Маячок»  пос. Подъяпольское**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные области** | **Материально – техническое и учебно-материальное обеспечение** |
| 1 | Физическое развитие | Скакалки детские; обручи пластмассовые; мячи разного диаметра; канат для перетягивания; палки деревянные гимнастические; клюшки с шайбами; санки; мячи-хопы; набор кеглей; дуги для подлезания; скамейки для ходьбы; щиты для бросания; кольцеброс; мешочки для равновесия; шнуры; флажки разноцветные; ленты; гантели разного размера |
| 2 | Социализация и коммуникация | Игровые уголки: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Школа», «Пароход», «Аптека», «ГИБДД»; уголок «Государственная символика и символика Шкотовского района»; наборы медицинских игровых принадлежностей; наборы парикмахера; наборы игрушечной посуды; игрушки (куклы в одежде, куклы- младенцы, грузовые, легковые автомобили, одежда для кукол);наборы предметных карточек по темам; наборы сюжетных карточек по темам; наборы демонстрационных картин «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности»; набор предметных карточек «Транспорт»; наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности»; макеты перекрестков; дорожные знаки; литература о правилах дорожного движения; дидактические игры по профилактике ДТП; оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лопатки, лейки пластмассовые детские) |
| 3 | Познавательное развитие | Наборы тематических предметных карточек: «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные»; домино с цветными изображениями; шнуровки различного уровня сложности; напольный деревянный конструктор; пластмассовые конструкторы; конструкторы с металлическими деталями; мягкие строительно-игровые модули; наборы счетного материала; счетные палочки; комплекты цифр и букв; наборы плоскостных геометрических фигур; наборы раздаточного математического оборудования; дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры»; муляжи фруктов и овощей; настольно-печатные игры; материалы для детского экспериментирования; «огород на окне»; календари природы; комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями; материал для проведения элементарных опытов |
| 4 | Речевое развитие.  Чтение художественной литературы | Комплекты детской художественной литературы в соответствии с возрастом детей; иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой; материалы о художниках – иллюстраторах; портреты поэтов, писателей; тематические выставки |
| 5 | Художественно – эстетическое творчество | Наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», «Филимоновская»; комплекты изделий народных промыслов (матрешки, дымка); портреты художников –иллюстраторов; репродукции художников; мольберт; магнитная доска; тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования; бумага для рисования; кисточки; карандаши простые и цветные; мелки восковые; непроливайки; трафареты; бумага цветная; картон цветной и белый; ножницы с закругленными концами; клей канцелярский; пластилин; доски для лепки; альбомы – раскраски; предметы народно-прикладного искусства; музей «Русская изба»; места для сменных выставок детских работ, а также совместных работ детей и родителей; место для сменных выставок произведений изоискуства |
| 6 | Музыка | Набор детских музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вертушки, трещотки, барабаны, погремушки); металлофон; портреты композиторов; пианино; музыкальный центр; мультимедийная установка; комплекты СD-дисков с музыкальными произведениями; наборы музыкальных аудизаписей; ноутбук; музыкальные игрушки; игрушки-самоделки; цифровой фотоаппарат; костюмы, шапочки для театрализованной деятельности; ширма для кукольного театра; разные виды театров (в соответствии с возрастом); предметы декораций; игрушки- персонажи; куклы; флажки и ленты разноцветные; елка искусственная; гирлянды; наборы елочных игрушек; музыкально- дидактические игры; музыкально- дидактические пособия |