**Технология «Клубный час»**

**«Клубный час»** - технология развития творческих способностей коллектива в ДОУ, в том числе сплачивание коллектива, создание творческой команды единомышленников

**«Клубный час»** - средство развития саморегуляции поведения дошкольников в образовательном комплексе

**Цели:**

Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки

Учить детей ориентироваться в пространстве

Воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим

Способствовать проявлению инициативы в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания

Развивать умение планировать свои действия и оценивать их результаты

Закрепление умений детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу

Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства

Обучать детей приемам решения спорных вопросов и улаживания конфликтов

Поощрение попыток ребенка осознано делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлениям

Приобретение собственного жизненного опыта (смысловые образования) переживания необходимые для самоопределения и саморегуляции.

**Типы «Клубного часа»**

«Свободный»   клубный час, когда дети свободно перемещаются по всей территории детского сада (в помещении или на улице) и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам

«Тематический» клубный час, которые включены в ситуацию месяца

«Деятельный» клубный час, когда в его основу положено самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности

«Творческий» клубный час, когда дети подготовительной к школе группы сами организуют всю деятельность во время «Клубного часа» для всех детей.

**Правила поведения детей во время «Клубного часа»**

Говори «здравствуйте» и «до свидания», когда входишь в другую группу  
- Если взял игрушку поиграть – положи ее на место, когда уходишь  
 - Не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми   
 - Говори спокойно  
 - Ходи спокойно  
 - Возвращайся в группу по сигналу звонка  
 - Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в нее, если устал

**Рефлексивный круг после «Клубного часа»**

Воспитатель следит, чтобы дети не перебивали друг друга, терпеливо ожидали своей очереди говорить

Вопросы:

Где ты был?

Что тебе запомнилось?

Хочешь ли ты еще раз пойти туда и почему?

Удалось ли соблюдать правила, если нет, то почему?