****

Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки

качества образования (ВСОКО) в МБДОУ «Детский сад №40 «Маячок» пос. Подъяпольского Шкотовского муниципального округа Приморского края

за 2023-2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40 «Маячок» пос. Подъяпольское Шкотовского муниципального округа Приморского края |
| Адрес | 692828, Приморский край, Шкотовский район, пос. Подъяпольское, ул. Национальная, д. 1. |
| Контактные данные:ТелефонЭлектронная почтаСайт учреждения | Телефон: 8(42335)3-63-99Электронная почта: mayachok1988@mail.ruСайт: <https://маячок-дс40.шкотово-обр.рф/vsoko/>  |
| Учредитель  | Шкотовской муниципальный район в лице администрации Шкотовского муниципального округа |
| Руководитель | Заведующий: МБДОУ «Детский сад №40 «Маячок»Петренко Нина Юрьевна |
| Лицензия на право образовательной деятельности | Серия 25 Л 01 № 0001213, регистрационный номер 166 от 19 апреля 2016 г. |
| Режим работы «Детский сад №40 «Маячок» | МБДОУ «Детский сад №40 «Маячок» работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7:30 ч. до 18:00 ч. с 10,5 часовым пребыванием детей.Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни. |

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 «Маячок» пос. Подъяпольское Шкотовского муниципального округа Приморского края функционирует с 01 апреля 1988 года.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, выстроенном по типовому проекту.

Общее число воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования 63, детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду нет.

В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Группа  | Количество воспитанников |
| 1.  | Младшая  | 20 чел. |
| 2. | Средняя  | 19 чел. |
| 4. | Подготовительная к школе группа | 24 чел. |
| Итог: | 3 | 63 |

Внутренняя оценка качества образования проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе качества образования в дошкольном образовательном учреждении» (приказ от 30.05.2022 г. №34/1). Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для оптимизации и коррекции образовательного процесса, условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Отслеживание уровня развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физическое развитие хорошее.

**Заболеваемость детей за 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021-2022 г. | 2022-2023 г. | 2023-2024 г. |
| 4,7 | 4,5 | 2,9 (34,1%) |

Анализ заболеваемости в 2023/2024 году показывает, что заболеваемость детей снизилась на 1.6 д./дня по сравнению с 2022/2023 годом.

Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования в своей возрастной группе также можно считать хорошим. Воспитанники подготовительной к школе группы показали готовность к школьному обучению.

В течение года воспитатели участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью оценки удовлетворенности организацией образовательного процесса на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая: младшая группа – 99,9%, средняя группа 100 %, подготовительная к школе группа – 100%.

Вывод: проведенный внутренний мониторинг образовательного учреждения в 2023-2024 г. позволяет сделать выводы о том, что внутренняя система оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №40 «Маячок» - функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности. Планируя реализацию образовательного процесса 2024-2025 г. будут учтены результаты проведенных мониторинговых и контрольных материалов.

**I. Качество условий реализации ОП МБДОУ.**

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ОП МБДОУ являются требования к кадровому, материально-техническому, информационно - методическому, психолого-педагогическому, финансовому обеспечению.

* 1. **Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования**

В МБДОУ «Детский сад №40 «Маячок» созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №40 «Маячок» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), ФОП ДО от 25 ноября 2022 г. № 1028. Для нормативно-правового обеспечения реализации ОП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных норм правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процессу правления реализацией ОП ДО и др.). Образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с законодательными, нормативными требованиями и с учётом парциальной программы «От звука к букве» Колесникова Е.В.

Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет не менее 60% объема. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Программа ДОУ реализуется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части ОП** | **Ранний возраст****(1 – 3 года)** | **Дошкольный возраст** |
| **Младший****(3-4 года)** | **Средний****(4-5 лет)** | **Старший** **(5-7 лет)** |
| **Обязательная часть** | **Федеральная образовательная программа дошкольного образования** (утв. Приказом МинПросвещения РФ №1028 от 25 ноября 2022г.)Реализуется педагогическими работниками ДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ. |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | *Программа «От звука к букве» Колесникова Е.В. 2019 год. Реализуется педагогами первой младшей группы, в помещение группы, в помещениях и на территории детского сада* | *Программа «От звука к букве» Колесникова Е.В. 2019 год. Реализуется педагогами во второй младшей группы, в помещение группы, в помещениях и территории детского сада* | *Программа «От звука к букве» Колесникова Е.В. 2019 год. Реализуется педагогами в средней группе, в помещение группы, в помещениях и территории детского сада* | *Программа «От звука к букве» Колесникова Е.В. 2019 год. Реализуется педагогами старшей группы, в помещение группы, в помещениях и на территории детского сада* | *Программа «От звука к букве» Колесникова Е.В. 2019 год. Реализуется педагогами подготовительной к школе группы, в помещение группы, в помещениях и территории детского сада* |

Программа направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.  Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т. ч. их эмоционального благополучия.  Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №40 «Маячок» осваивали 63 детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ в группах общеразвивающей направленности осуществлялась по образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №40 «Маячок» (принята решением педсовета, протокол №1 от 30.08.2023 г., утверждена приказом №45/1 от 30.08.2023 г.). ОП определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание образовательной программы определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных форм детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально. Программа нацелена на целостное развитие детей. Содержательные связи между разными разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении задачи. Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №40 «Маячок» является открытым документом, что позволяет ежегодно вносить необходимые коррективы.

В ДОУ ведется кружковая работа на бесплатной основе. Действует кружок «Театр и дети», «Театр в чемоданчике»

При организации кружковой работы учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 20- 30 минут, где занимаются дети среднего и старшего дошкольного возраста, состав групп 10-15 человек. Основная задача педагогов - удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Дополнительные образовательные услуги обеспечивают:

* выявление и развитие способностей детей;
* активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
* организацию условий для социализаций детей.

Вывод: реализация дополнительного образования в МБДОУ «Детский сад» № 40 «Маячок» позволяет улучшить качество образовательной деятельности по образовательным областям художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие.

2024 году детскому саду присвоен статус инновационной площадки по темам «Повышение качества познавательного развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Мате:плюс», «Повышение качества речевого развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Рече:плюс» приказ АНО ДПО «НИКО» №23/24 от 01.02.2024 г.,

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

* систематические наблюдения;
* организация специальной игровой деятельности;
* получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
* анализ продуктов детской деятельности.

Количество детей в ДОУ в начале года – 60 детей

Количество детей в ДОУ в конце года – 67 детей

**Выводы и предложения:** Условия реализации ОП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Результаты внутренней системы оценки качества образования образовательной программы, увеличилось 7,7% и составило 2,7 баллов.

В образовательную программу необходимо ежегодно вносить необходимые коррективы. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО разрабатывается с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

**1.2 Анализ кадровых условий реализации ОП ДОУ.**

**Педагогическую деятельность в МБДОУ «Детский сад №40 «Маячок» обеспечивают:**

Заведующий – 1;

Зам. зав. по ВМР - 1

воспитатели – 5

музыкальный руководитель -1

Таблица данных образования, квалификации и стажа педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования | Количество педагогов % |
|  | 2022- 2023 г. |
| Высшее профессиональное  | 1 (16,7%) |
| Среднее профессиональное  | 5 (83,3%) |
| Квалификация |
| Высшая квалификационная категория | 2 (33,3%) |
| 1 квалификационная категория | 1 (16,7%) |
| Соответствие занимаемой должности | 2 (33,3%) |
| Без квалификационной категории  | 1 (16,7%) |
| Стаж педагогический работников  |
| до 5 лет  | 1 (16,7%) |
|  5 - 10 лет  | - |
| 10 -15 лет  | - |
| 15- 20  |  |
| 20 – 30 | 1 (16,7%) |
| свыше 30 лет  | 4 (66,7%) |

В течение 2023-2024 года педагоги повышали уровень квалификации, на курсах повышения квалификации, вебинарах всего 10.

В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью.

Профессионализм педагогического состава способствовал достижениям МБДОУ в 2023-2024 году:

В течение года педагоги ДОУ приняли участие районных, краевых, всероссийских и внутри ДОУ семинарах, методических объединениях, конкурсах и фестивалях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема мероприятия** | **Участники** | **Результат** |
| **Районные мероприятия**  |
| 29.09.2023 г.  | «Экологический фестиваль «Зелёная карусель»флешмоб «Мы – цветочки»  | Воспитатели: Смекалина Г.В.Северенчук Е.А.Муз. Руководитель:Еськина Н.Б.  | Сертификат  |
| 30 ноября2023 г. | Семинар-практикум «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»Опыт работы: «Формирование функциональной читательской грамотности у детей дошкольного возраста» | Зам. зав. по ВМР Шевченко С.А., воспитатель Смекалина Г.В. | Сертификат |
| 27 февраля2024 г. | Межрайонный семинар-практикум «Духовность, творчество и духовно-нравственное воспитание»Опыт работы: «Творческие занятия в «Русской избе» |  Муз. Руководитель:Еськина Н.Б. | Сертификат |
| 22.05.2024 г. | Муниципальный педагогический фестиваль «Педагогический вернисаж» Мастер-класс «Конструирование из лоскутков ткани на открытом пространстве «Как крошка осьминожка строил дом»Мастер-класс: «Использование игрового занимательного материала для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» | Смекалина Г.В., Басова О.А., воспитателиШевченко С.А. зам. зав. по ВМР, Северенчук Е.А. воспитатель |  |
| **Краевые мероприятия** |
| Февраль 2024  | Краевой методический семинар-практикум «Конструктор и игровые технологии как способ формирования элементарных математических представлений у дошкольников» г. Арсеньев  | Зам. зав по ВМР Шевченко С.А.воспитатель Северенчук Е.А.  | Сертификат  |
| 1 июля, 2023 г. | Слёт работников дошкольного образования Приморского края г. Владивосток «Приморский звездопад»Мастер-класс: «Инновационная дидактика в детском саду» | Заведующий Петренко Н.Ю.Зам. зав. по ВМР Шевченко С.А.Воспитатели: Басова О.А.Коваленко И.А.Смекалина Г.В.Музыкальный руководитель Еськина Н.Б.  | ДипломЛауреата |
| 27.03.2024 г. | Педагогический подиум «Детский сад – центр дошкольной медиации» в рамках образовательного события «Педвесна – 2024»г. Владивосток | Зам. зав. по ВМРШевченко С.А.Воспитатель Басова О.А. | Без документов |
| 27.03.2024 г. | Краевая педагогическая конференция «Осознанное родительство: миф или реальность в современном детском саду» в рамках образовательного события «Педвесна – 2024»г. Владивосток | Зам. зав. по ВМРШевченко С.А.Воспитатель Басова О.А. | Без документов |
| 29.03.2024 г.  | Краевой методический семинар-практикум в рамках реализации мероприятий региональной площадке «Детский сад – маршруты развития по теме «Современные тренды в дошкольном образовании» г. Находка | Зам. зав. по ВМРШевченко С.А.Воспитатель Смекалина Г.В. | Без документов |
| **Конкурсы районные** |
| 11.03.2024 г. | Литературно-творческий конкур «Сказочные уроки К.Д. Ушинского» в номинации «Юный иллюстратор» | Смекалина Г.В. Воспитатель*Полухина София воспитанница*  | Грамота2 место |
| 11.03.2024 г. | Литературно-творческий конкур «Сказочные уроки К.Д. Ушинского» в номинации «Юный иллюстратор» | Воспитатель Смекалина Г.В.*Анискина Владислава воспитанница*  | Грамота1 место |
| 12.04.2024 г | Спортивные соревнования «Космические старты»  | Смекалина Галина Владимировна Воспитатель | Грамота3 место |
| 15.04.2024 г.  | Творческий конкурс «ПДД. Безопасная дорога», в номинации «Плакат» | Смекалина Галина Владимировна воспитатель, Матвиенко Ярослав, Анискина Владислава, Галиулин Родион воспитаники | Грамота 1 место |
| 15.04.2024 г.  | Творческий конкурс «ПДД. Безопасная дорога», в номинации «Вокальное и музыкальное творчество» | Еськина Надежда Борисовна музыкальный руководитель, Полухина Софья, Анискина Владислава, Максимчук Арина, Галиулин Родион, Стрелов Владислав, Райский Степан воспитаники | Грамота 3 место |
| 06.05.2023 г.  | Конкурс агитбригад «Сквозь года звучит Победа», в номинации «Театр одной песни»  | Еськина Н.Б. муз. рук.Северенчук Е.А., Смекалина Г.В., Басова О.А., Коваленко И.А., воспитатели,Кубко Е.Б. родитель, Стрелов Владислав, Костиков Степан, Райский Степан, Галиулин Родион, Храмов Сергей, Матвиенко Ярослав, Исмаилов Дамир. | Грамота1 место |
| **Конкурсы краевые** |
| Сентябрь-октябрь 2023 г. | Конкурс творческих работ Фантики для конфет «Стихотворное ассорти»В рамках регионального читательского конкурса в честь 105 – летия со дня рождения Б.В. Заходера «Веселые стихи для весёлых детей» | Воспитатель Басова Ольга Алексеевна | Диплом Лауреата 3 степени№8574 |
| Декабрь 2023 г.  | Конкурс-дефиле «Мой сладкий новогодний подарок»В рамках краевого образовательного события зимняя биеннале «Ажурная Снежинка» | Музыкальный руководитель Еськина Надежда Борисовна | Диплом Победитель 3 место№ 12328 |
| 12.4.2024 г.  | Региональный конкурс творческих работ, посвящённого Дню космонавтики «Звёздная дорожка» | Смекалина Галина Владимировна воспитатель, Матвиенко Ярослав, Галиулин Родион воспитанники  | ДипломЛауреата 1 степени |
| **Всероссийские конкурсы** |
| Ноябрь 2023 г. | Всероссийский конкурс «Экспертиза профессиональных знаний»«Теория и практика дошкольной педагогики» | Еськина Н.Б. Музыкальный руководитель | Победитель2 место |
| **Конкурсы ДОУ для педагогов**  |
| конкурс  «Лучшее развивающее пособие по физическому развитию для детей дошкольного возраста» |
| 27.11.2023 г | пособие по физическому развитию | Коваленко И.А., Северенчук Е.А. | Диплом1 место |
|  | пособие по физическому развитию | Басова О.А., Еловец Е.Ю. | Диплом2 место |
| Конкурс методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию |
| 14.02.2024 г.  | номинация: «Воспитываем патриота и гражданина» | музыкальный руководитель.Еськина Надежда Борисовна | Диплом1 место |
| 14.02.2024 г.  | номинация: «Роль фольклора в патриотическом воспитании детей» | Воспитатель Северенчук Е.А.  | Диплом1 место |
| Смотр-конкурс на лучший патриотический центр в группе  |
| 16.02.2024 г. | лучший патриотический центр | Северенчук Елена Анатольевна, Коваленко Ирина Алексеевна | 1 место |
|  | лучший патриотический центр | Смекалина Галина Владимировна, Коваленко Ирина Алексеевна | 2 место |
|  | лучший патриотический центр | Басова Ольга Алексеевна. | 3 место |
| **Конкурс «Я педагог»** |
| 02.04.2024 г.  |  | Музыкальный руководитель Еськина Н.Б.  | Диплом1 место |
| 02.04.2024 г. |  | Воспитатель Северенчук Е.А.  | Диплом2 место |
| 02.04.2024 г. |  | Воспитатель Басова О.А.  | Диплом3 место |
| Конкурс «Педагогическая Кладовая» |
| 28.03.2024 г. | Методические разработки | Воспитатель Смекалина Г. В. | Диплом 1 место |
| Методические разработки (цикл мероприятий по работе с родителями) | Музыкальный руководитель Еськина Н.Б. |  Диплом 2 место |
| Методические разработки конспект родительского собрания  | воспитатель Северенчук Е.А. Коваленко И.А. | Диплом 3 место |

**Выводы и предложения:**

Анализ кадрового состава МБДОУ «Детский сад № 40 «Маячок» позволяет сделать следующие выводы. Показатели кадровых условий в 2023-2024 остаётся на прежнем уровне с 2022-2023 годом и составляет 2.4 балла (79,5%).

В 2023-2024 году все педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимали участие в работе методических объединений, занимались самообразованием, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, прошли курсы повышения квалификации.

Педагогам подать заявления в аттестационную комиссию для присвоения квалификационных категорий. Провести работу с молодым специалистом Басовой О.А. по внедрению новых современных технологий.

**1.3. Анализ психолого-педагогических условий реализации ОП ДО.**

Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений МБДОУ в целом. Во время оперативного контроля в течение года показал следующие результаты: педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми.

Анализ просмотренной образовательной деятельности показал, что педагоги владеют новыми технологиями и методиками дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми, образовательная деятельность проходит в центрах активности, дети самостоятельно выбираю центры активности, родители вовлекаются в образовательную деятельность.

Много внимания уделяется формированию логического мышления, сообразительности. В процессе образовательной деятельности наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых.

Педагоги используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации свободной игры.

Решению поставленных на 2023-2024 год задачи для качественной реализации Программы ДОУ были проведены следующие мероприятия: консультации, педагогические советы, методические объединения, мастер-классы, семинары практикумы для внедрения инновационных технологий и умением применять их в образовательном процессе.

**Выводы и предложения:**

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношение педагога к ребенку, индивидуальном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Показатель психолого педагогических условий реализации программы увеличились 6.7%, что составило 100%.

**Рекомендации:**

Воспитателям: продолжать создавать и поддерживать доброжелательную атмосферу в группе, способствовать установлению доверительных отношений с детьми, чутко реагировать на инициативу детей в общении, учитывать индивидуальные особенности воспитанников уделять специальное внимание детям с особыми потребностями, развивать творческие способности детей через применение поисковых творческих заданий; усилить взаимосвязь с родителями через вовлечение их в деятельность ДОУ (круглые столы, совместные досуги, праздники, акции, дистанционные формы взаимодействия).

**1.4. Анализ предметно-пространственной развивающей среды ДОУ.**

Развивающая предметно пространственная среда игровых помещений организована в виде центров, оснащены игрушками, развивающим материалом. Все предметы доступны детям. Оснащение центров пополняется дидактическими материалами, игрушками, а также меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОУ. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ пополняется развивающая среда дидактическим материалом изготовленная руками педагогов. В детском саду организовано помещение для экспериментальной деятельности. Имеется специальное оборудование для данного вида деятельности: песочница с подсветкой, стол для игр с водой и песком, микроскоп, колбочки, пипетки, лупы, песочные часы, собран природный материал, а также имеется мультимедийное оборудование. Создана детская библиотека оснащена полками для книг, детской художественной литературой, познавательной детской литературой, картотекой, детской типографией, столы, стулья, магнитная доска.

На территории детского сада создана экологическая тропа для знакомства детей с миром природы, формирование экологической культуры детей. Экологическая тропа имеет несколько станций, которые оформлены коллективом ДОУ, на экологической тропе установлена метеостанция, оформлена деревня (домик, мельница, колодец, курятник), на тропе также муляжи животных и птиц нашего края.

**Вывод:** Развивающая предметно пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Организация обеспечена методической и художественной литературой. Развивающая предметно пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

**1.5 Анализ материально-технических условий реализации ОП ДОУ.**

**Финансовое обеспечение ОП ДОУ.**

Материально-техническая база реализации ОП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. В достаточной мере имеются технические средства.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения: в методическом кабинете имеется ламинатор, принтер, компьютер, библиотека методической литературы, периодических изданий, демонстрационный материал сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественная литература, интерактивный глобус, два стола для работы с педагогами, информационный стенд, различные виды кукольного театра, оформлен патриотический уголок с символикой РФ, наборы конструкторов, наборы экспериментирования, математические наборы, наборы по развитию речи и т.д.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, со спальными комнатами, буфетными, туалетными комнатами, канализация и водоснабжение. Помещении оснащены необходимой мебелью, подобранны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: имеется 5 групповых помещений, функционируют 3 групповых помещения, а так же музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет экспериментальной деятельности, изба для приобщения детей к истока к русской народной культуре, библиотека, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет заведующего, секретарская, кабинет заведующего хозяйствам, два складских помещения для хранения продуктов питания.

Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление музыкального зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

В физкультурном зале оборудования в достаточной мере для организации образовательной работы по физическому развитию.

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствую санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 МБДОУ имеет персональный Интернет-сайт, электронную почту.

В достаточном количестве имеются технические и аппаратные средства:

2 персональных компьютеров + 6 ноутбуков, из них: 2 персональных компьютера и 1 ноутбук для управленческой деятельности (кабинет заведующего, зам. зав по ВМР, секретарская); 5 ноутбуков для педагогической деятельности:

 цветной принтер, принтер черно-белый, ламинатор, две мультимедийные системы (проектор, экран).

Музыкальный зал оснащен техническими средствами обучения: пианино, музыкальным центром, ноутбуком, мультимедийное оборудование. В распоряжении музыкального руководителя имеется помещение для хранения атрибутов.

В спортивном зале имеется музыкальная колонка, спортивный инвентарь (мячи разного размера, скакалки, фитболы, обручи, ленточки и т.д.), установлена шведская стенка, имеется помещение для хранения спортивного инвентаря.

Медицинский блок, состоящий из изолятора и медицинского кабинета, оснащен специальным медицинским оборудованием.

 На пищеблоке имеется специальное оборудование для приготовления пищи, склады для хранения продуктов питания.

На территории МБДОУ расположены прогулочные участки, на которых находятся теневые навесы, игровое оборудование. Игровое оборудование представлено детскими игровыми комплексами, домиком-беседкой, песочницами с крышками, качелями, горками, столы, лавочки, балансиры, домик «Карета», спираль вертикальная, стенка для рисования, карусель, счеты, счеты со столиком, дорожки змейки.

Имеется спортивная площадка с резиновым покрытием, установлено спортивное оборудование: детский спортивный комплекс, две стойки «Жираф» с баскетбольным щитом, канатный переход, бум, стенка для метания, скамейки.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

1. Со всеми работниками проводятся инструктажи «по охране жизни и здоровья детей»;
2. 2 раза в год изучается правила противопожарной безопасности для дошкольных учреждений, проводится учебная эвакуация детей.;
3. установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации;

Применяются меры антитеррористической защищенности:

1. заключены договора на техническое обслуживание системы тревожной сигнализации;
2. проводятся плановые и не плановые инструктажи и учебные тренировки:
3. установлена тревожная кнопка;
4. в ночное время и выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

В 2023-2024 году ДОУ было приобретено и отремонтировано:

На пищеблоке 2023-2024 году был произведен капитальный ремонт: выравнивание стен с заменой кафеля, стяжка полов с заменой напольной плитки, замена электропроводки, ламп освещения, замена дверей 4 шт., приобретено 4 раковины, 4 стола разделочных.

Отремонтированы капитально складские помещения для хранения продуктов питания: выравнивание стан с покраской, стяжка пола с укладкой напольной плитки, замена электрической проводки, замена ламп освещения.

Отремонтировано в первой младшей группе туалетная комната, буфетная: выравнивание стен с заменой кафеля, стяжка полов с заменой напольной плитки, замена унитазов, раковин.

Отремонтировано разгрузочная площадка, установлен теневой навес.

**Приобрели:**

Столовую посуду

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Кружка детская «пчёлы» 250 мл. | 30 |
| 2  | Кружка детская «Тигрята» 220 мл. | 30 |
| 3 | Кружка детская «Малыши-панды» 250 мл. | 30 |
| 4 | Тарелка мелкая «Тигрята» | 30 |
| 5 | Тарелка мелкая «Пчёлы»  | 30 |
| 6 | Тарелка мелкая «Малыши-панды» | 30 |
| 7 | Тарелка глубокая детская «Весёлый колобок»  | 90 |
| 8 | Салатник «Грибочки» | 29 |
| 9 | Сухарница овальная для хлеба | 12 |
| 10 | Салфетница  | 10 |
| 11 | Нож для масла | 4 |
| 12 | Ложка десертная «Уралочка» | 70 |
| 13 | Вилка десертная «Уралочка»  | 70 |
| 14 | Ложка чайная  | 70 |
| 15 | Кастрюля 5 литров | 4 |
| 16 | Кастрюля 3 литра | 3 |
| 17 | Кастрюля 2 литра | 3 |
| 18 | Чайник  | 3 |

**Для оформления музыкального зала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Карниз 6 м | 1 |
| 2  | Ламбрекен 6 м | 1 |
| 3 | Ламбрекен 12,6 м | 1 |
| 4 | Задник  | 1 |
| 5 | Занавес  | 2 |
| 6 | Тюль вуаль белый 20 м | 1 |
| 7 | Декоративные элементы | 5 |
| 8 | Фурнитура  | 1 комплект |

**Мебель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Наименование | Количество |
| 1 | Стенка Пирамидка малая | 1 |
| 2  | Стенка Лесенка малая | 1 |
| 3 | Тумба для игрушек и пособий  | 4 |

**Методические пособия, игрушки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование пособия  | Количество |
| **«Куби Дуби»** |
| 1 | Головоломка «Танграм» | 10 |
| 2 | Набор «Умная Арифметика» | 3 |
| 3 | Набор «Посчитай-ка» | 10 |
| 4 | Деревянная игрушка «Пирамидка Модерн» | 1 |
| 5 | Деревянная игрушка «Пирамидка Классика» | 1 |
| 6 | Деревянная игрушка «Пирамидка Техно» | 1 |
| **Игрушки** |
| 7 | Кукла Эля | 2 |
| 8 | Кукла Алла | 2 |
| 9 | Кукла карапуз | 1 |
| 10 | Пупс-малышка Пятнышко | 1 |
| 11 | Набор игрушек «Репка» | 1 |
| **Дидактическое пособие** |
| 1 | Интерактивный глобус | 1 |
| 2 | Стол мозаика |  |
| 3 | Большой бизи-дом |  |
| 4 | Бизиборт «Бегемотик» | 1 |
| 5 | Бизиборт «Машина» | 1 |
| 6 | Игровая панель для зонирования пространства «Человечки» | 1 |
| 7 | Набор бизибордов «Моя Россия» | 1 |
| 8 | Развивающие пособие «Фиолетовый лес» Воскобовича | 1 |
| **Оборудование для экспериментирования**  |
| 1 | Защитные очки для экспериментирования | 5 |
| 2 | 6 цветных пипеток на подставке | 1 |
| **Музыкальные инструменты** |
| 1 | Детский барабан 20 см  | 6 |
| 2 | Деревянная свистулька птичка  | 6 |
| 3 | Ксилофон 15 нот | 3 |
| 4 | Коробочка средняя, роспись | 3 |
| 5 | Трещотка пластиковая с росписью | 3 |
| 6 | Трещотка круговая | 1 |
| 7 | Деревянные кастаньеты | 12 |
| 8 | Маракасы деревянные | 6 |
| 9 | Металлофон диатонический | 6 |
| 10 | Тамбурин круглый без кожи | 3 |
| 11 | Бубенцы на палочке расписные | 6 |
| 12 | Набор музыкальных треугольников (3 шт. разного размера) | 2 набора |
| 13 | Румба деревянная | 3 |
| 14 | Рубель средний | 3 |
| 15 | Ложки веерные «пятёрка», хохломская роспись  | 1 |
| 16 | Деревянная ложка полубаская, хохлома  | 20 шт. |
| 17 | Ложка столовая «Зеленушка», хохлома  | 6 |
| 18 | Ложка столовая «Краснушка», хохлома | 6 |
| **Методическая литература** |
| 1 | Колесникова Е.В. Парциальная программа «От звука к букве» Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте». | 1 |
| 2 | Колесникова Е.В. Литературные тексты для детей 2-3 лет. Потешки. Прибаутки. Стихи. Загадки. | 1 |
| 3 | Колесникова Е.В. Развитие речи у детей 2-3 лет: учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу «От звукоподражаний к словам»  | 1 |
| 4 | Колесникова Е.В. Дорисуй Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет | 1 |
| 5 | Колесникова Е.В. Учимся составлять слоговые схемы. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет | 1 |
| 6 | Колесникова Е.В. От слова к звуку Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет | 1 |
| 7 | Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. | 1 |
| 8 | Колесникова Е.В. Запоминаю буквы. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет | 1 |
| 9 | Колесникова Е.В. Прописи для дошкольников 5-6 лет | 1 |
| 10 | Колесникова Е.В. От А до Я рабочая тетрадь 5-6 лет | 1 |
| 11 | Колесникова Е.В. Ну-ка, буква, отзовись: рабочая тетрадь 5-7  | 1 |
| 12 | Колесникова Е.В. Предмет, слово, схема: рабочая тетрадь 5-7 лет  | 1 |
| 13 | Колесникова Е.В. Весёлая грамматика для детей: рабочая тетрадь 5-7 лет  | 1 |
| 14 | Колесникова Е.В. Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет  | 1 |
| 15 | Колесникова Е.В. Прописи для дошкольников 6 - 7 лет  | 1 |

Вывод. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольной учреждении, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты материально-технического обеспечения показывают положительную динамику, имеют базовый уровень, что составляет 100%.

**Анализ финансового обеспечения.**

Финансирование ДОУ осуществляется из местного бюджета и спонсорской помощи.

Финансовое-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности, где определен объем расходов, необходимых для реализации ОП ДО, механизм его формирования.

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объёме в соответствии ФГОС ДО.

Перспективы развития

- Совершенствовать взаимодействие ДОУ с семьями, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОУ, используя различные формы (сайт ДОУ, группы в соц. сетях, информационные стенды); вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения).

- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в семинарах, мастер-классах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте и в СМИ.

- Проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОУ.

- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды, укрепление материально-технической базы; привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатели  | Максимальноеколичествобаллов | Количество баллов | примечание |
| 2021-2022 г | 2022-2023г. | 2024-2024 г. |
| Баллы(средний балл) | % | Баллы(средний балл) | % | Баллы(средний балл) | % |
| 1 | Оценка качества образовательной программы | 27 | 16**2.3** | 59.3 | 24 **2.6** | 84,9 | 25**2.7** | 92.6 |  |
| 2 | Оценка финансовых условий | 12 | 12**3** | 100 | 12**3** | 100 | 12**3** | 100 |  |
| 3 | Оценка кадровых условий | 39 | 31**2.4** | 79.5 | 31**2.4** | 79.5 | 31**2.4** | 79.5 |  |
| 4 | Оценка психолого-педагогических условий | 106 | 85**2.5** | 81 | 99**2.8** | 93,3 | 106**3.0** | 100 |  |
| 5 | Оценка материально-технического обеспечения | 6 | 6**3** | 100 | 6**3** | 100 | 6**3** | 100 |  |
| 6 | Оценка качества взаимодействия с родителями | 33 | 28**2.5** | 84.8 | 28**2.5** | 84.8 | 28**2.5** | 84.8 |  |

**Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по ДОУ**